

Vurdering av skriveferdigheter

Elevens navn:	Dato:	Dato:
	Tekst:	Tekst:
FØR SKRIVING		
Forstår eleven skriveoppgaven?		
Trenger eleven mye hjelp fra læreren for å komme i gang?		
Bruker eleven tid på eksempelteksten?		
Bruker eleven en eller flere skrivestrategier for å forstå eller komme i gang med skriveoppdraget? Hvilke?		
Har eleven en klar tanke om mottakeren?		
UNDERVEIS I SKRIVEPROSESSEN		
Bruker eleven eksempelteksten aktivt?		
Bruker eleven tankekart, styrkenotat, disposisjoner e.l. aktivt?		
Leser eleven gjennom egen tekst og reviderer underveis? (Retter skrivemåter, grammatikk, ordvalg, setninger osv.)		
Ber eleven om hjelp, og lytter han/hun til råd?		
Bruker eleven tidligere tilbakemeldinger i skrivingen sin?		
Skriver eleven med funksjonell håndskrift eller bruker tastaturet hensiktsmessig?		
ETTER SKRIVINGEN		
Klarer eleven selv å se negative og positive sider ved teksten?		
Redigerer eleven sin egen tekst etterpå?		
VURDERING AV TEKSTEN		
Oppfyller teksten sentrale sjangerkrav når det gjelder innhold, formål og form?		
Hvilken skrivehandling er den sentrale i teksten? Klarer eleven å <i>informere</i> , <i>beskrive</i> , <i>forestille seg</i> , <i>reflektere</i> , <i>utforske</i> eller <i>overbevise</i> ?		
Mestrer eleven formverk og rettskriving?		