

Fasit til kopioriginalene

Kap. 1, nr. 9 Koble ord og bokstav

Boy – Engelsk (gutt)	Kvifor – Norsk, nynorsk
Merci – Fransk (takk)	Hjemme – Norsk, bokmål
Femminile – Italiensk (kvinne)	Fönster – Svensk (vindu)
Mañana – Spansk (morgen)	Kartoffel – Dansk (potet)

Kap. 1, nr. 14 Analyser setninger

	HVEM GJØR NOE?	HVA SKJER?	HVA ER MED I HANDLINGEN?	HVOR ELLER NÅR SKJER DET?
1	Ekornet	gjemmer	nøttene	i treet
2	Naboen	hentet	stigen sin	i går
3	Læreren	levte	boka	på biblioteket
4	Bestemor	sendte	pakken	for to dager siden
5	Hunden	la	ballen	på bakken
6	Butikkmannen	selger	mye is	om sommeren
7	Alle	gjorde	leksene	i dag

Kap. 2, nr. 19 Ulike typer helsetninger

Oppgave 1

FORTELLENDE SETNING	SPØRRESETNING
Jeg spiser matpakke.	Spiser jeg matpakke?
Læreren leser på toget.	Leser læreren på toget?
Lilli sykler fort.	Sykler Lilli fort?
Jakob er snill.	Er Jakob snill?
Vi kjøper tegneserier.	Kjøper vi tegneserier?

Oppgave 2

FORTELLENDE SETNING	IMPERATIVSETNING
Du må hoppe høyt.	Hopp høyt!
Vi må gjemme syklene.	Gjem syklene!
Han må løpe hjem.	Løp hjem!
Mari må spise opp maten.	Spis opp maten!
Melissa må komme hit.	Kom hit!

Kap. 2, nr. 20 Helsetninger eller leddsetninger?

- 1 a) Leddsetning, b) Fortellende helsetning, c) Spørresetning, d) Leddsetning, e) Imperativsetning, f) Leddsetning, g) Leddsetning, h) Fortellende helsetning, i) Imperativsetning, j) Leddsetning, k) Spørresetning
- 2 a) Når du kommer på besøk, skal vi bade i sjøen. b) Hvis katten vil, kan jeg klappe den. c) Hunden kommer om du roper på han. d) Jeg har hørt at Ravn og Reim er gode venner. e) Fordi du er så hjelpsom, skal jeg også hjelpe deg.

Kap. 3, nr. 23 Gjør om én setning til to

- 1 a) fordi, b) fordi, c) siden, d) at, e) selv om, f) selv om
- 2 a) Fabian snakker tysk. Han kommer fra Tyskland. b) Marit bokser. Hun synes det er en spennende sport. c) Laura vil lære å stå på ski. Hun trener hver vinter. d) Jørgen leser mye. Alle vet det. e) Anders løper etter bussen. Det er for sent. f) Hunden jager katten. De er egentlig venner.

Kap. 4, nr. 29 Ordjakt

Bokmål

N	Æ	S	H	Ø	Y	T	E	H	I	K
R	O	D	I	T	I	L	D	A	S	R
V	H	K	T	E	M	M	E	L	I	G
I	N	E	S	T	E	N	C	D	K	T
F	L	I	N	Å	D	H	B	R	K	S
E	K	A	N	S	K	J	E	I	E	Å
T	D	R	M	G	O	E	M	N	R	N
F	I	N	T	O	U	M	R	V	Y	N
E	V	N	I	V	E	L	D	I	G	L
R	U	D	E	S	S	V	E	R	R	E

Kap. 4, nr. 29 Ordjakt

Nynorsk

N	Æ	S	H	Ø	Y	T	E	H	I	K
R	O	D	I	T	I	L	D	A	S	R
V	H	K	T	E	M	M	E	L	E	G
I	N	E	S	T	E	N	C	D	R	T
F	L	I	N	Å	D	H	H	R	K	S
E	K	A	N	S	K	J	E	I	E	Å
T	D	R	M	G	O	E	I	N	R	N
F	I	N	T	O	U	R	M	V	Y	N
E	V	N	I	V	E	L	D	I	G	L
R	U	D	E	S	S	V	E	R	R	E

Kap. 5, nr. 33 Kan du forskjellen?

- 2 a) kunstgressbanen, b) temmelig bra, c) lære-boka, d) lenestol, bokhylle, sofabord

Kap. 5, nr. 35 Faste uttrykk

- a) alt sammen, b) etter hvert, c) for så vidt, d) i dag, e) av sted, f) til stede, g) bokmål: for øvrig/nynorsk: etter kvart h) om lag, i) i stedet for, j) så vidt, k) en del

Kap. 6, nr. 42 Verb i tekst

Bokmål

sa (å seie/å si), var (å vere/å være), hadde (å ha/å ha), passas (å passe/å passe), går (å gå/å gå), har (å ha/å ha), må (å måtte/å måtte), sjå (å sjå/å se), la (å leggje/å legge), fann (å finne/å finne), lyste (å lyse/å lyse), hadde (å ha/å ha), skrive (å skrive/å skrive), festa (å feste/å feste), kunne (å kunne/å kunne), drog (å dra/å dra), smilte (å smile/å smile), dunka (å dunke/å dunke), såg (å sjå/å se), snakka (å snakke/å snakke), heldt (å halde/å holde), festa (å feste/å feste), flaut (å flyte/å flyte), gjekk (å gå/å gå)

Nynorsk

sa (å si/å seie), brettet (å brette/å brette), se (å se/å sjå), satte (å sette/å setje), kommenterte (å kommentere/å kommentere), sjekket (å sjekke/å sjekke), var (å være/å vere x3), hadde (å ha/å ha), gjort (å gjøre/å gjere), har klippet (å klippe/å klippe),

oppdaget (å oppdage/å oppdage), pekte (å peke/å peike), mangler (å mangle/å mangle), nikket (å nikke/ å nikke), drog (å dra/ å dra), sto (å stå/ å stå), var (å være/å vere)

Kap 6, nr. 43 Verbbøying

- 1 å spørje – spør – spurde – har spurt, å springe – spring – sprang – har sprunget, å nyse – nys – naus – har nose, å finne – finn – fann – har funne, å kaste – kastar – kasta – har kasta.
2 å spørre – spør – spurte – har spurt, å springe – springer – sprang – har sprunget, å nyse, nyser – nyste/nøys/nøs – har nyst, å finne – finner – fant – har funnet, å kaste – kaster – kastet – har kastet

Kap 7, nr. 48 Komma

- a) Komma etter leddsetning, b) Komma mellom setninger som er bundet sammen av konjunksjonen for, c) Komma etter direkte tale, d) Komma før konjunksjonen men, e) Komma etter den innskutte leddsetningen, f) Komma mellom setninger som er bundet sammen av konjunksjonen og

Kap. 8, nr. 53 Setninger med flere adverbial og setningsledd med flere ord

- 1–2 a) i koret (*hvor*) fordi de er sangglade (*hvorfor*) b) på torget (*hvor*) i går (*når*) c) på bordet (*hvor*) nå (*når*) d) før timens slutt (*når*) fordi læreren følger med (*hvorfor*) e) hver dag (*når*) fordi han er en baby (*hvorfor*) f) med kikkerten sin (*hvordan*) g) til jobb (*hvor*) med den elektriske sykkelen sin (*hvordan*)
- 3 a) Sterke Madelen (S) spilte (V) mye håndball (DO) denne uka (A). b) Rampete Ronja (S) tok (V) de nye klærne til Madelen (DO) fordi hun vil erke Madelen (A). c) Den nye babyen til søsteren min (S) får (V) mange leker (DO) fordi han ikke har noen (A). d) Lillesøsteren min (S) fikk (V) ei ny bok (DO) i posten (A). e) Trollene i eventyret (S) gjorde (V) mye ugagn (DO) på slutten (A). f) Ruth Eva (S) bærer (V) koppene og bestikket (DO) til kjøkkenet (A). g) Tøffe Ragnar (S) liker (V) de late dovendyrene i dyreparken (DO) fordi de er så søte (A).

Kap. 8, nr. 54 Indirekte objekt

- 1 a) Magnus, b) Svein-Ove, c) Åse, d) ordføreren, e) kidnapperen.

Kap. 9, nr 58 Finn pronomen

- 1 jeg, det, jeg, meg, hun, hun, hva, han, jeg, hvem, han, du, jeg, meg, hun, hun, jeg, det, det, det, jeg, de, jeg, jeg, meg

Kap. 9, nr. 59 Bytt ut pronomen

- 1 det, han, henne, hun, ham, det, det, det, hun, hun, det, hun, det